



I.S. "Majorana-Arcoleo" – Via Piersanti Mattarella, 21 – 95041 Caltagirone (CT)

Codice Meccanografico CTIS04900A

<http://www.ismajoranarcoleo.edu.it>

Tel. 0956136180

e-mail: ctis04900a@istruzione.it

e-mail PEC: ctis04900a@pec.istruzione.it

ISTITUTO SUPERIORE - MAJORANA - ARCOLEO-CALTAGIRONE
Prot. 0001496 del 15/02/2022
IV-2 (Uscita)

Caltagirone, 16/02/2022

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno con incarico di **ESPERTI per la scuola SECONDARIA di 1° gr.** per l'attuazione del piano: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale **"Azione 10.2.2 - Fornitura di beni e servizi - "AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese) e delle life skills"** - CUP **B28H19005710001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il PO "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale "PO FSE 2014/2020 azione 10.2.2 ." - Fornitura di beni e servizi - "AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills"

Progetto/sottoazione	PO FSE 2014/2020 azione 10.2.2	
	Potenziamento delle competenze di base e delle life skills	
Codice Identificativo Progetto	Modulo	Totale importo autorizzato
B28H1900571001	Italiano - Matematica - Inglese	€ 1.133.384,50

- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il D.A. Regione Siciliana n. 7753 del 28.12.2018;
- Vista** la necessità di procedere all’individuazione di **ESPERTI INTERNI per la scuola SECONDARIA di 1° gr.** per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;
- Vista** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 21/12/2021, relativa all’assunzione nel Programma Annuale 2021 del finanziamento del PO di cui al presente Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi Piani finanziari, per l’importo di € 1.133.384,50
- Considerata** l’individuazione dell’I.S. “Majorana-Arcoleo”, che assume la funzione di “scuola capo-fila” per la realizzazione del progetto e per la gestione amministrativa e contabile, avvenuta in data 19/12/2019 in sede di assemblea dei Dirigenti Scolastici facenti parte della Rete scolastica del calatino e così come da accordo di rete sottoscritto nella stessa data;

INDICE

il presente bando per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI INTERNI per la scuola SECONDARIA di 1° gr.** per le attività previste per il seguente modulo del progetto:

“AICA_03 - La Rete Scolastica per l’accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills”

Tipologia del modulo:

Potenziamento delle competenze di base e delle life skills nella scuola SECONDARIA di 1° gr.

Il progetto prevede il rafforzamento delle conoscenze di base degli alunni del primo ciclo di istruzione al fine di giungere all’acquisizione di più solide competenze in ambito linguistico (italiano e inglese) e logico-matematico (matematica), di ridurre il *digital divide*, di acquisire strumenti linguistici e culturali indispensabili ai cittadini europei per adattarsi con flessibilità ad un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forte interconnessione e di sviluppare competenze trasversali (es. imparare ad imparare, imprenditorialità, spirito di iniziativa, competenze sociali).

Il progetto persegue obiettivi generali riconducibili ad una riduzione delle possibilità di fallimento formativo e di abbandono scolastico, nello specifico:

- Aumentare il successo formativo e la motivazione allo studio
- Ridurre l’incidenza dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica
- Migliorare a livello sistemico la qualità dell’offerta delle istituzioni scolastiche dell’A.I.
- Ridurre le situazioni di disagio socio-relazionale
- Compensare svantaggi sociali, culturali e di contesto che limitano fortemente una crescita individuale e sociale

Gli obiettivi formativi a cui la “Rete di scuole del Calatino” punta attraverso questo intervento e a cui dovranno tendere gli alunni partecipanti sono:

- Acquisire un adeguato metodo di studio anche mediante la sperimentazione di innovazioni metodologiche e didattiche
- Accrescere l’autonomia personale, sociale e operativa, l’autostima e il senso di autoefficacia degli alunni partecipanti
- Migliorare le principali competenze chiave per la cittadinanza: comunicare, risolvere problemi, interpretare informazioni
- Apprendere in maniera produttiva e significativa
- Interiorizzare le regole di comportamento sociale attraverso l’organizzazione personale in situazioni di tempo libero

<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la capacità di collaborazione e di accettazione dell'altro 	
Competenze di base Italiano - SECONDARIA di 1° gr.	
<ul style="list-style-type: none"> Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali. Individuare informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato. Acquisire un primo nucleo di terminologia specifica. Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza personale. Capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi. 	
Competenze di base Matematica - SECONDARIA di 1° gr.	
<ul style="list-style-type: none"> Usare numeri naturali, interi, decimali, frazioni in modo adeguato rispetto al contesto. Calcolare applicando, se necessario, le proprietà delle operazioni (per iscritto e mentalmente). Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di uno stesso numero. Riconoscere un oggetto geometrico attraverso le caratteristiche che gli sono proprie. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico Calcolare la probabilità di un evento in opportune situazioni concrete. Misura l'area di figure 2D e il volume di figure 3D in modo approssimato. Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	
Competenze di base lingua straniera - SECONDARIA di 1° gr.	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere domande, istruzioni e consegne in inglese. Leggere testi e ricavare informazioni. Utilizzare in modo appropriato i vocaboli e le strutture apprese. Comunicare attraverso dialoghi e sapere esprimere oralmente semplici frasi legate al vissuto. Scrivere semplici testi riguardanti la sfera personale. Svolgere alcune riflessioni sulla lingua. Conoscere aspetti e tradizioni della cultura anglofona. 	
ESPERTI PREVISTI	
Esperto Competenze di base Italiano SECONDARIA di 1° gr.	Impegno settimanale da 1 a 5 ore settimanali
Esperto Competenze di base Matematica SECONDARIA di 1° gr.	Impegno settimanale da 1 a 3 ore settimanali
Esperto Competenze di base Inglese SECONDARIA di 1° gr.	Impegno settimanale da 1 a 2 ore settimanali

Destinatari

I destinatari del progetto sono gli alunni frequentanti la **scuola SECONDARIA di 1° gr.** degli istituti comprensivi facenti parte della Rete scolastica del calatino; nel particolare dei seguenti istituti:

- ISTITUTO COMPrensIVO “ARCOLEO-FELTRE” - CALTAGIRONE - C.M. CTIC822006
- ISTITUTO COMPrensIVO “PIERO GOBETTI” - CALTAGIRONE - C.M. CTIC823002
- ISTITUTO COMPrensIVO “MARIA MONTESSORI” - CALTAGIRONE - C.M. CTIC8AX00P
- ISTITUTO COMPrensIVO “ALESSIO NARBONE” - CALTAGIRONE - C.M. CTIC82500N
- ISTITUTO COMPrensIVO “E. DE AMICIS” - MIRABELLA IMB. - C.M. CTIC80900Q
 - I.C. “E. DE AMICIS” - MIRABELLA IMB. - C.M. CTIC80900Q - SEDE DI S. M. DI GANZARIA
 - I.C. “E. DE AMICIS” - MIRABELLA IMB. - C.M. CTIC80900Q - SEDE DI SAN CONO
- ISTITUTO COMPrensIVO “GALILEI - MAZZINI” - GRAMMICHELE - C.M. CTIC8AJ00Q
- ISTITUTO COMPrensIVO “GIOVANNI VERGA” - VIZZINI - C.M. CTIC85900R
- ISTITUTO COMPrensIVO “MAZZARRONE - LICODIA EUBEA” - MAZZARRONE - C.M. CTIC80800X
- ISTITUTO COMPrensIVO “LUIGI CAPUANA” - MINEO - C.M. CTIC81100Q

Titolo di accesso per la selezione:

Laurea specifica di II Livello / Laurea Specifica di I Livello + Laurea specialistica

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Azione di insegnamento/apprendimento da implementare negli anni scolastici 2021-2022/2022-2023, corrispondente agli obiettivi del progetto, con destinatari gli studenti degli istituti scolastici facenti parte della Rete scolastica del calatino.

2. MODALITÀ PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati che intendono candidarsi dovranno presentare istanza corredata di:

- Istanza di partecipazione (all. 1) comprensiva di Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
- Copia del documento d'identità;
- Curriculum vitae.

Un'apposita commissione procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella (all. 1), provvedendo a stilare la graduatoria. L'elenco dei candidati selezionati, opportunamente graduati, verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica capofila e sul sito istituzionale della stessa. Eventuali reclami potranno essere presentati entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività. A parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria e, in caso di esaurimento della graduatoria, si provvederà a pubblicare nuovo bando per i posti resisi disponibili. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

3. INCARICHI E COMPENSI

La nomina, coerentemente con le competenze funzionali al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, in conformità al Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sulla base dei criteri stabiliti dalla Commissione Interistituzionale, così come previsto dall'accordo di rete. Il compenso, in relazione alle ore assegnate è di € 35,00 lorde omnicomprensive.

4. TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando il modello allegato, comprensiva di *curriculum vitae* in formato europeo; sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna brevi manu presso la segreteria del personale della scuola capofila, in busta chiusa su cui dovrà essere chiaramente trascritto: **“Domanda di partecipazione Aica_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)”**;
- a mezzo posta elettronica ordinaria indirizzata alla PEO snai.aica3@ismajoranarcoleo.edu.it avente per oggetto **“Domanda di partecipazione Aica_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)”**;
- a mezzo posta elettronica certificata indirizzata alla PEC ctis04900a@pec.istruzione.it avente per oggetto **“Domanda di partecipazione Aica_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)”**;
- a mezzo raccomandata A/R indirizzata al Dirigente dell’I.S. “Majorana - Arcoleo” via P. Mattarella n. 21 – Caltagirone 95042 (CT) e su cui dovrà essere chiaramente trascritto: **“Domanda di partecipazione Aica_3 SECONDARIA di 1° gr. - Potenziamento delle competenze di base (Italiano - Matematica - Inglese)”**.

L’istanza dovrà pervenire perentoriamente entro e non oltre le ore 12.00 del 03/03/2022.

N.B.

Non si terrà conto delle istanze:

- pervenute oltre il termine fissato;
- risultanti incomplete;
- prive del Curriculum Vitae del candidato.

Inoltre, nel C.V. dovrà essere chiaramente evidenziato quanto valutabile in riferimento ai criteri presenti nella Scheda individuale valutazione titoli.

5. RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all’avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

7. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività di insegnamento/apprendimento si svolgeranno, negli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 nelle scuole di appartenenza, come di seguito:

Esperto	Ordine di scuola	Ore settimanali	Ore annuali (25 settimane)	Ore nel biennio (50 settimane)
Italiano	SECONDARIA di 1° gr.	Da 1 a 5 ore	Da 25 a 125 ore	Da 50 a 250 ore
Matematica	SECONDARIA di 1° gr.	Da 1 a 3 ore	Da 25 a 75 ore	Da 50 a 150 ore

Inglese	SECONDARIA di 1° gr.	Da 1 a 2 ore	Da 25 a 50 ore	Da 50 a 100 ore
<ul style="list-style-type: none"> • I.C. Montessori di Caltagirone - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ITALIANO da 1 a 5 ore ▪ MATEMATICA da 1 a 3 ore ▪ INGLESE da 1 a 2 ore • I.C. Gobetti di Caltagirone - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ITALIANO da 1 a 5 ore ▪ MATEMATICA da 1 a 3 ore ▪ INGLESE da 1 a 2 ore • I.C. Narbone di Caltagirone - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ITALIANO da 1 a 5 ore ▪ MATEMATICA da 1 a 3 ore ▪ INGLESE da 1 a 2 ore • I.C. Arcoleo-Feltre di Caltagirone - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ITALIANO da 1 a 5 ore ▪ MATEMATICA da 1 a 3 ore ▪ INGLESE da 1 a 2 ore • I.C. Capuana di Mineo - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ITALIANO da 1 a 5 ore ▪ MATEMATICA da 1 a 3 ore ▪ INGLESE da 1 a 2 ore • I.C. De Amicis Mirabella Imbaccari - Sede di Mirabella - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ITALIANO da 1 a 5 ore ▪ MATEMATICA da 1 a 3 ore ▪ INGLESE da 1 a 2 ore • I.C. De Amicis Mirabella Imbaccari - Sede di San Michele di Ganzaria - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ITALIANO da 1 a 5 ore ▪ MATEMATICA da 1 a 3 ore ▪ INGLESE da 1 a 2 ore • I.C. De Amicis Mirabella Imbaccari - Sede di San Cono - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola secondaria di: 				

- ITALIANO da 1 a 5 ore
- MATEMATICA da 1 a 3 ore
- INGLESE da 1 a 2 ore
- I.C. **Galilei** di Grammichele - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola **secondaria** di:
 - ITALIANO da 1 a 5 ore
 - MATEMATICA da 1 a 3 ore
 - INGLESE da 1 a 2 ore
- I.C. di **Licodia Eubea** sede associata all'I.C. Mazzarrone-Licodia Eubea di **Mazzarrone** - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola **secondaria** di:
 - ITALIANO da 1 a 5 ore
 - MATEMATICA da 1 a 3 ore
 - INGLESE da 1 a 2 ore
- I.C. **Verga** di Vizzini - ore settimanali per ricoprire il ruolo di esperto scuola **secondaria** di:
 - ITALIANO da 1 a 5 ore
 - MATEMATICA da 1 a 3 ore
 - INGLESE da 1 a 2 ore

8. PUBBLICAZIONE E PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto capofila (www.ismajoranarcoleo.edu.it) e sui siti istituzionali e agli Albi di Istituto di tutte le scuole coinvolte nel progetto.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Titolare del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Turrisi e Responsabile del procedimento il DSGA Dott. Angelo Sciuto.

ALLEGATO N. 1: Istanza di partecipazione comprensiva di Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative.

Il Dirigente Scolastico
Prof. *Giuseppe Turrisi*

Progetto: "AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle life skills" - CUP **B28H1900571000**

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di **ESPERTO Sec. I gr.**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Superiore "Majorana-Arcoleo"
Caltagirone

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il ___/___/___ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

status professionale _____ C.F. _____

tel. _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di **ESPERTO Sec. I gr.** Progetto **AICA_03 - La Rete Scolastica per l'accompagnamento educativo nel Calatino: Potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) e delle Life skills** CUP **B28H1900571000** per il seguente modulo:

- θ Competenze di base Italiano SECONDARIA DI I GRADO per ore settimanali ___/5
- θ Competenze di base Matematica SECONDARIA DI I GRADO per ore settimanali ___/3
- θ Competenze di base Inglese SECONDARIA DI I GRADO per ore settimanali ___/2

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia del documento di identità personale.

Il/la sottoscritto/a

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- autorizza il Dirigente Scolastico, o suo delegato, al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTO			
Laurea specifica di II Livello / Laurea Specifica di I Livello + Laurea specialistica			
		riservato al richiedente	riservato alla commissione
TITOLI		punti	punti
1a) in alternativa al punto 1b)	Punteggio max p. 8	//////////	//////////
Laurea specifica di II Livello (laurea vecchio ordinamento) inerente la disciplina (Matematica – Italiano – Lingua inglese)	Voto: 110 e lode = p. 8 Voto: 110 = p. 7 Voto: 100 - 109 = p. 6 Voto: 90 - 99 = p. 4 Voto: fino a 89 = p. 2		
1b) in alternativa al punto 1a)	Punteggio max p. 8	//////////	//////////
Laurea Specifica di I Livello + Laurea specialistica inerente la disciplina (Matematica – Italiano – Lingua inglese)	Voto: 110 e lode = p. 8 Voto: 110 = p. 7 Voto: 100 - 109 = p. 6 Voto: 90 - 99 = p. 4 Voto: fino a 89 = p. 2		
2) Altra laurea	Punti 2		
3) Altri titoli	Punteggio max p. 6	//////////	//////////
Dottorato di ricerca	Punti 3 - Maxp. 6		
Master di II Livello	Punti 3- Maxp. 6		
Master di I Livello	Punti 1 – Maxp. 2		
Corso di Perfezionamento universitario	Punti 0,5 – Maxp. 1		
4) Corso di formazione coerente con la disciplina	Punteggio max. p. 2 1 corso = punti 0,5		
5) Partecipazione seminari/stages di formazione inerenti la disciplina	Punteggio max. p. 2 1 corso = punti 0,25		
6) Esperienze di insegnamento in corsi extracurricolari nel settore di pertinenza con destinatari alunni della secondaria di I grado (min. 20 ore X ciascuna esperienza)	Punteggio max. p. 8 1 esperienza = punti 2		
7) Certificazione informatica	Punteggio max. p. 2	//////////	//////////
ICDL Full	Punti 2		
ICDL Base	Punti 1		
Altra certificazione rilasciata da enti pubblici	Punti 0,5		
Totale punteggio		/30	/30

Firma
